

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к709) Уголовно-правовые
дисциплины

Мерецкий Н.Е., д-р
юрид.наук, профессор

20.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Прокурорский надзор**

для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Составитель(и): Ст. преподаватель, Чубий М.В.; К.с.н., Доцент, Слесарев А.В.

Обсуждена на заседании кафедры: (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от 16.05.2025г. № 5

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
(к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от __ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
(к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от __ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
(к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от __ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
(к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от __ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Рабочая программа дисциплины Прокурорский надзор

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачёты (курс) 1
контактная работа	28	
самостоятельная работа	44	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	16 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Контроль самостоятельно й работы	12	12	12	12
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Основные понятия и система дисциплины; основные направления деятельности прокуратуры; принципы организации и деятельности, система органов прокуратуры; отрасли прокурорского надзора и их характеристика; участие прокурора в рассмотрении дел судами и иные функции органов прокуратуры.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.В.02.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Теория государства и права
2.1.2	Система правоохранительных органов
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Уголовный процесс
2.2.2	Гражданский процесс
2.2.3	Арбитражный процесс
2.2.4	Уголовно-исполнительное право
2.2.5	Административный процесс

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

Виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

Уметь:

Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

Владеть:

Методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Знать:

Основные положения защиты интересов и прав гражданина, признаки коррупционного поведения и его последствия, условия противодействия коррупции

Уметь:

Устанавливать признаки коррупционного поведения и его последствия, определять факторы противодействия коррупции, меры по урегулированию конфликта интересов и предупреждению коррупции

Владеть:

Навыком устанавливать признаки и последствия коррупционного поведения, факторы противодействия коррупции, меры по урегулированию конфликта интересов и предупреждению коррупции

ПК-1: Способен осуществлять правовое и патриотическое воспитание

Знать:

Основные понятия, правила и ценности правового и патриотического воспитания

Уметь:

Осуществлять мероприятия, направленные на правовое и патриотическое воспитание

Владеть:

Навыками осуществления правового и патриотического воспитания

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общая часть						

1.1	Основные понятия и система дисциплины. Основные направления деятельности прокуратуры. /Лек/	2	2	УК-2 УК-11 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Основные понятия и система дисциплины. Основные направления деятельности прокуратуры. /Пр/	2	2	УК-2 УК-11 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.3	Принципы организации и деятельности, система органов прокуратуры /Лек/	2	2	УК-2 УК-11 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	Активное слушание
1.4	Принципы организации и деятельности, система органов прокуратуры /Пр/	2	2	УК-2 УК-11 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 2. Особенная часть						
2.1	Отрасли прокурорского надзора и их характеристика (Прокурорский надзор за исполнением законов (Общий надзор; Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность; Прокурорский надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия; Прокурорский надзор за исполнением законов при исполнении наказаний и назначаемых судом мер принудительного характера). Участие прокурора в рассмотрении дел судами и иные функции органов прокуратуры. /Лек/	2	4	УК-2 УК-11 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	4	Проблемная лекция
2.2	Отрасли прокурорского надзора и их характеристика (Прокурорский надзор за исполнением законов (Общий надзор; Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность; Прокурорский надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия; Прокурорский надзор за исполнением законов при исполнении наказаний и назначаемых судом мер принудительного характера). Участие прокурора в рассмотрении дел судами и иные функции органов прокуратуры. /Пр/	2	4	УК-2 УК-11 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	Ситуационный анализ
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Изучение теоретического материала по лекциям, учебной и учебно-методической литературе, выступление на практических занятиях /Ср/	2	16	УК-2 УК-11 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

3.2	Подготовка к коллоквиуму /Ср/	2	4	УК-2 УК-11 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.3	Отработка навыков решения задач по темам лекций и практических занятий /Ср/	2	4	УК-2 УК-11 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.4	Подготовка к промежуточному и итоговому тестированию по отдельным разделам (общая часть; особенная часть) и всему курсу /Ср/	2	4	УК-2 УК-11 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.5	Работа в СПС и ознакомление с содержанием НПА, регламентирующим организацию деятельности органов прокуратуры /Ср/	2	8	УК-2 УК-11 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.6	Зачет и подготовка к зачету /Ср/	2	8	УК-2 УК-11 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Смирнов А. Ф., Исаенко В. Н., Бессарабов В. Г., Корулина Ю. В., Смирнова О. В., Усачев А. А.	Прокурорский надзор: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, https://urait.ru/bcode/450958
Л1.2	Сухарев А.Я., Анкудинов О.Т., Викторов И. С., Винокуров А.Ю., Прокудина Л.А., Резинкина А.Н., Рябцев В.П., Халиулин А.Г., Ястребов В.Б.	Прокурорский надзор: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022, https://znaniy.com/catalog/document?id=392239

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лобачев Д.А., Лазарева В. А.	Прокурорский надзор в Российской Федерации (в схемах): Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, https://znaniy.com/catalog/document?id=427140

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Чубий М. В., Слесарев А. В.	Прокурорский надзор: учебно-метод. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2023,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Информационно-справочная система Гарант	http://www.garant.ru
Э2	Информационно-справочная система КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru
Э3	Информационно-справочная система Кодекс	http://www.kodeks.ru
Э4	Электронный каталог НТБ	http://ntb.festu.khv.ru/
Э5	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415

Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367

АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц. АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372

Free Conference Call (свободная лицензия)

Zoom (свободная лицензия)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru

2. Справочно-правовая система «Кодекс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.kodeks.ru

3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
3330	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	комплект учебной мебели, доска меловая, проектор EPSON EB-982W
3337	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. «Центр (класс) деловых игр»*.	Комплект учебной мебели, доска магнитно-маркерная, трибуна; информационные стенды, макеты, наглядные учебные пособия. Экран для проектора Cinema S'OK SCPSW; облучатель-рециркулятор воздуха УФ. Технические средства обучения: проектор EPSON EB-982W.
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина Прокурорский надзор изучается студентами направления подготовки "Юриспруденция" на 1 курсе. Для наиболее эффективного ее освоения студентам необходимо глубоко знать общую теорию права и систему правоохранительных органов РФ.

Дисциплина реализуется с применением ДОТ.

Лекционные занятия:

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью выяснения

теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Рекомендации к самостоятельной работе включают в себя:

- Изучение теоретического материала по лекциям, учебной и учебно-методической литературе, выступление на практических занятиях;
- Подготовку к коллоквиуму;
- Отработку навыков решения задач по темам лекций и практических занятий;
- Подготовку к промежуточному и итоговому тестированию по отдельным разделам (общая часть; особенная часть) и всему курсу;
- Работу в СПС и ознакомление с содержанием НПА, регламентирующим организацию деятельности органов прокуратуры;
- Подготовку к зачету и зачет.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Вторым этапом является непосредственная подготовка студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации студентами.

Для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Методические рекомендации по подготовке к зачету:

Для подготовки к зачету студент должен внимательно ознакомиться с перечнем вопросов, вынесенных на зачет, изучить лекционные конспекты, рекомендуемую основную и дополнительную литературу. Необходимо обратиться к планам семинарских занятий, формам промежуточного контроля знаний, чтобы вспомнить и систематизировать пройденный учебный материал. Целесообразно сделать краткий план ответа по каждому вопросу, сопроводив его, при необходимости, ссылками на нормативные акты, конкретные нормы, примеры из правоприменительной практики.

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой

Дисциплина: Прокурорский надзор

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

УК-2, УК-11, ПК-1 – все вопросы.

1. Сущность и задачи прокурорского надзора.
2. Отрасли прокурорского надзора.
3. Правовая основа прокурорского надзора в Российской Федерации.
4. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации: понятие и система.
5. Система и структура органов прокуратуры
6. Назначение на должность Генерального прокурора Российской Федерации и других прокуроров.
7. Сущность предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.
8. Основания проведения прокурорских проверок исполнения законов органами государственной власти, местного самоуправления, органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций.
9. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов.
10. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.
11. Сущность предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
12. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

13. Рассмотрение прокурором жалоб и обращений граждан.
14. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
15. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
16. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
17. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
18. Прокурорский надзор за соблюдением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.
19. Полномочия прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением (обвинительным актом).
20. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
21. Полномочия прокуроров по осуществлению надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
22. Задачи и функции прокурора, участвующего в рассмотрении уголовных дел судами.
23. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел в суде первой инстанции.
24. Участие прокурора в апелляционном и кассационном производстве по уголовным делам.
25. Участие прокурора в пересмотре приговоров, определений и постановлений суда по уголовным делам, вступивших в законную силу.
26. Задачи и функции прокурора, участвующего при рассмотрении гражданских дел судами. Основания обращения прокурора с исками и заявлениями в суды общей юрисдикции.
27. Обязательное участие прокурора при рассмотрении гражданских дел судами.
28. Полномочия прокурора при рассмотрении судами гражданских дел.
29. Задачи и функции прокурора, участвующего при рассмотрении арбитражных дел судами. Основания обращения прокурора с исками и заявлениями в арбитражные суды.
30. Полномочия прокурора при рассмотрении судами арбитражных дел.
31. Участие прокурора при рассмотрении судами дел об административных правонарушениях
32. Сущность, задачи и предмет надзора за исполнением законов судебными приставами.
33. Полномочия прокуроров по осуществлению надзора за исполнением законов судебными приставами.
34. Сущность и значение координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
35. Формы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
36. Международное сотрудничество органов прокуратуры: понятие и формы.
37. Участие прокуроров в правотворческой деятельности.
38. Отличие прокурорского надзора от ведомственного контроля.

Примерные практические задачи (задания) и ситуации

УК-2, УК-11, ПК-1 – все задания

1. В прокуратуру района поступило обращение Авилова о невыплате заработной платы. Каким образом будет организовано рассмотрение данного обращения? Подготовьте схему рассмотрения обращения в органах прокуратуры.
2. В прокуратуру района поступило задание о проведении проверки исполнения законодательства об образовании. Каким образом будет организовано проведение данной проверки? Подготовьте план проверки по указанному заданию.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

УК-2, УК-11, ПК-1 – все задания

1. Задание {{ 1 }} ТЗ № 1

Укажите правильный вариант ответа.

Указ какого императора положил начало образованию Российской прокуратуры?

- ☐ Петра I
☐ Александра II
☐ Екатерины II
☐ Павла I

2. Задание {{ 2 }} ТЗ № 2

Укажите правильный вариант ответа.

Когда была впервые учреждена прокуратура в России?

- ☐ в 1711 году
☐ в 1722 году
☐ в 1922 году
☐ в 1964 году

3. Задание {{ 3 }} ТЗ № 3

Укажите правильный вариант ответа.

Кто являлся первым генерал-прокурором Российской Империи?

- ☐ Александр Алексеевич Вяземский
☐ Никита Юрьевич Трубецкой
☐ Павел Иванович Ягужинский

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.